

## FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

LÍNEA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES	VALORACIÓN				
		1	2	3	4	5
		<i>Valora hasta que punto: 1-Nada, 2-Poco, 3-Regular, 4-Bastante, 5- Mucho</i>				
<b>Estilos de Vida Saludable</b>	Se detecta sobrepeso y obesidad entre el alumnado de tu IES/entorno.					
	La dieta habitual del alumnado se aleja de las recomendaciones basadas en la dieta mediterránea.					
	El desayuno del alumnado difiere de los consejos en relación a un desayuno saludable.					
	El consumo de piezas de frutas y verduras (cinco al día) es deficitario en la dieta del alumnado.					
	La practica de actividades físicas y/o deportivas del alumnado, en su tiempo de ocio, es escasa					
	El tiempo invertido en actividades sedentarias es excesivo					
	Las instalaciones deportivas en la localidad o zona son insuficientes y poco accesibles (pabellones, campos de fútbol, baloncesto, piscina cubierta, pistas de tenis, pistas de pádel, gimnasios, etc.)					
	Ausencia y/o déficits de Clubes deportivos (fútbol, baloncesto, kárate, judo, patinaje, etc.) para jóvenes.					
	Insuficientes instalaciones de ocio al aire libre (parques, zonas habilitadas para patinar, carriles bicis, etc.)					
	El alumnado suele desplazarse en coche en lugar de ir andando.					
El alumnado, suele visitar locales de comida rápida al menos un par de veces por semana						
Las familias desconocen si la alimentación que realizan es equilibrada.						
<b>Sexualidad y Relaciones Igualitarias</b>	Los embarazos adolescentes son un problema en tu IES/entorno.					
	El número de IVES (interrupción voluntaria del embarazo) es preocupante.					
	Existe preocupación de la comunidad en relación a los embarazos adolescentes.					
	Las relaciones entre adolescentes muestran desigualdades.					
	Se tienen prejuicios sobre orientación sexual homosexual y bisexual					
	Utilizan habitualmente término homófogos con carácter peyorativo o como insulto.					
	Se observa que la edad de inicio en las relaciones entre iguales es temprana.					
	Hay desconocimiento sobre métodos anticonceptivos y se realizan consultas frecuentemente sobre ellos					
	Escaso conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual.					
	Excesivo valor a la imagen y apariencia					
Existe fracaso escolar y abandono de los estudios obligatorios.						



JUNTA DE ANDALUCÍA

<b>Sexualidad y Relaciones Igualitarias</b>	Las chicas manifiestan creencias en el amor romántico								
	Se utilizan términos machistas en el lenguaje								
	Se confunde el amor con las relaciones posesivas								
<b>Uso Positivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación</b>	Hay un uso excesivo de los video juegos( tiempo de dedicación)								
	No hay una selección de juegos y suelen contener tintes sexistas, violentos o insolidarios.								
	No hay un análisis de los hábitos de uso de la televisión: nº de horas, violencia y otros contenidos inapropiados como reality shows, publicidad excesiva, incitación al consumismo...								
	La penalización por la utilización del móvil en nuestro centro educativo es habitual								
	Se desconoce el procedimiento de acceso seguro a internet.								
	Se desconoce como configurar de manera detallada las opciones de privacidad.								
	Existe un uso abusivo de videos juegos en detrimento de otras actividades de ocio y tiempo libre en nuestro alumnado.								
	El Ciberbullying o ciberacoso escolar en nuestro centro, a través de insultos o amenazas en las redes sociales, WhatsApp y correo electrónico, publicaciones, suplantación de identidad y creación de perfiles falsos es una práctica que aumenta en nuestro alumnado.								
Las familias no tienen la información necesaria para configurar el control parental e impedir que nuestro alumnado tenga acceso a contenidos inapropiados en internet etc.									
Nuestro profesorado desconoce las implicaciones y riesgo legal para los docentes y centros que tiene el uso educativo de redes sociales, gestión de fotos y datos privados de nuestro alumnado.									
<b>Prevención de Drogodependencias: Alcohol, Tabaco, Cannabis y otras Drogas</b>	La edad de inicio en el consumo de tabaco preocupa.								
	El consumo de tabaco en chicas es mayor.								
	El consumo tiene lugar dentro del espacio educativo (alumnado, profesorado).								
	Es fácil el acceso a las sustancias legales (alcohol y tabaco).								
	El consumo de alcohol de los adolescentes preocupa a la comunidad educativa.								
	La edad de inicio en el consumo de alcohol está bajando.								
	Existe permisividad en la comunidad para el acceso y el consumo de alcohol de los adolescentes.								
	Está normalizado el consumo de alcohol de los adolescentes existiendo una baja percepción de riesgo.								
	Existen factores de riesgo psicosociales y comunitarios facilitadores de los consumos.								
Se percibe el alcohol como un facilitador de las relaciones entre iguales.									

**Prevención de  
Drogodependencias:  
Alcohol, Tabaco,  
Cannabis y otras  
Drogas**

Es fácil el acceso al cannabis y sus derivados.									
Existe permisividad en la comunidad para el consumo de cannabis.									
Se percibe el cannabis como un facilitador de las relaciones entre iguales.									
Ha aumentado el número de consumidores de cannabis.									
Está normalizado el consumo de cannabis de los adolescentes, existiendo una baja percepción de riesgo y creencias erróneas.									
El consumo de sustancias psicoactivas interfiere con las tareas y objetivos educativos (conductas disruptivas, fracaso escolar, falta de atención, integración psicosocial, etc.).									
Existen incidentes relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas (intervenciones sanitarias, conductas agresivas, vandalismo, tráfico de sustancias, expulsiones, sanciones, etc.).									

